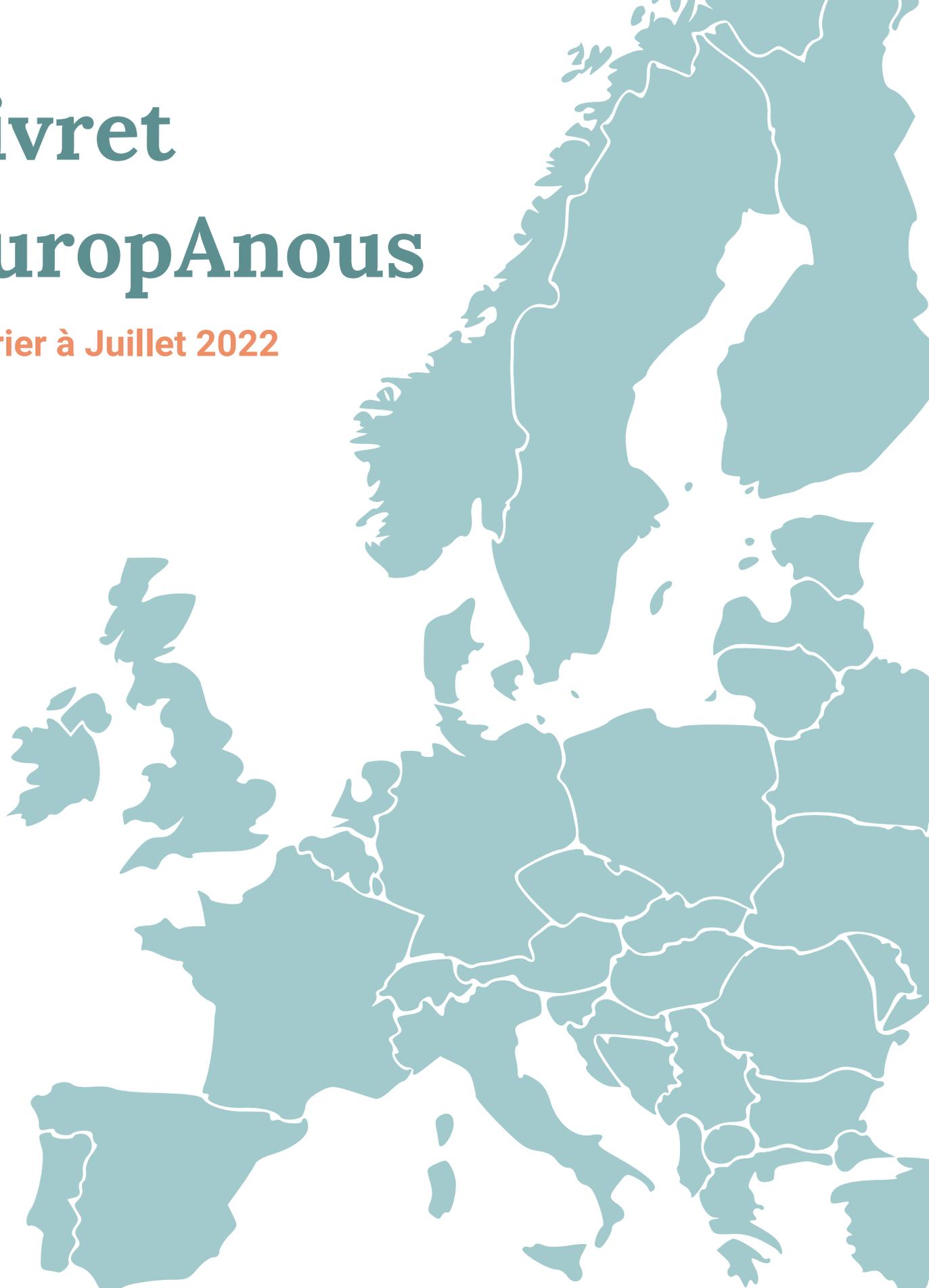


# Livret EuropAnous

Février à Juillet 2022



## Restitution du projet

Par Elise Rose, Lucie Ballandras, Louise Evin et Lucille Gledel

Avec le soutien de Ajla Cejvan, Jean-  
Christophe Pauget et Charlotte Galliot





# SOMMAIRE



## I CONTEXTE

- La présidence de la France au conseil de l'Union européenne
- Quelle vision de l'Union européenne à l'heure actuelle ?
- L'appel à projet "sensibilisation aux enjeux européens de solidarité internationale"

## II LE PROJET

### 1 Les structures

Avenir En Héritage

Le CDIJ 17

### 2 Motivations et enjeux

## III LA RÉPONSE

### 1 Former

Interventions en milieu scolaire

### 2 Sensibiliser

IJ Roule Tour

Micro-trottoirs

Podcast

Articles

Soirée Europe

## IV BILAN

### 1 Quantitatif

### 2 Qualitatif

### 3 Mesure des écarts

### 4 La suite







Avenir en Héritage

# EUROPANOUS L'APPEL À PROJET



**Présidence du conseil de l'UE, vision de l'UE et  
objectifs de l'Appel à Projet**

Remise en contexte de l'appel à projet et analyse  
de celui-ci

---

# L'APPEL À PROJET



## RETOUR SUR LE CONTEXTE DE L'APPEL À PROJET

### *La présidence de la France au Conseil de l'Union européenne.*

Du 1er janvier au 30 juin 2022, la France préside le conseil de l'Union européenne (UE). Chaque État membre assure cette fonction par rotation pendant 6 mois.

Le conseil de l'Union européenne négocie et adopte les textes législatifs de l'UE, coordonne les politiques des États membres, définit les politiques étrangères et de sécurité communes, conclut des accords internationaux et adopte le budget de l'UE. Un état à la présidence a alors pour fonction d'organiser les réunions, d'élaborer les compromis, de rendre des conclusions et de veiller à la cohérence et à la continuité du processus de décision. La présidence veille à une bonne coopération entre tous les États membres et assure les relations du Conseil avec les Institutions européennes, notamment la Commission et le Parlement européen.

Le Conseil de l'Union européenne, qu'on appelle aussi « Conseil des ministres de l'Union européenne » ou « Conseil », réunit les ministres des États membres de l'UE par domaine d'activité. Il est, avec le Parlement européen, le co-législateur de l'Union européenne. Depuis 2007, les présidences se présentent sous la forme de « triplet », c'est-à-dire que celles-ci sont liées par un programme commun pour permettre de maintenir la continuité de l'action politique. La présidence française de 2022 se trouve insérée dans un trio qui comprend la République Tchèque et la Suède.

La présidence française a défini son programme autour de trois ambitions :

- Une Europe plus souveraine
- Un nouveau modèle européen de croissance
- Une Europe humaine



Relance, pour marquer la priorité donnée à de nouvelles politiques européennes ; puissance, pour marquer la nécessaire autonomie stratégique de l'Union européenne dans le monde et appartenance, pour insister sur le fait que la citoyenneté européenne est indispensable à l'Union.

### *Quelle vision de l'UE à l'heure actuelle ?*

La question de l'appartenance à l'UE soulève une problématique indispensable à traiter, et dont cette présidence en représente l'occasion. Il s'agit de s'intéresser aux rôles de l'UE pour les citoyens, et comment ceux-ci sont perçus. Lorsque que l'on s'intéresse au positionnement des Français sur cette thématique, il ressort que leur opinion dérive d'un sentiment assez neutre, de désintéressement, à un sentiment plutôt négatif en ce qui concerne l'UE.

---

# L'APPEL À PROJET



## RETOUR SUR LE CONTEXTE DE L'APPEL À PROJET

La question de l'appartenance à l'Union européenne est souvent mise au centre des débats, particulièrement pendant les élections présidentielles. Le résultat de ce scepticisme se matérialise par une mauvaise connaissance de cette union et des dispositifs dont tout citoyen de l'UE qui rentre dans les critères peut bénéficier.

Lorsque l'on pose la question aux jeunes français si, pour eux, la construction européenne constitue davantage une source d'espoir ou une source de crainte, 44% des 18-34 ans interrogés répondent "Ni l'un ni l'autre", 30% considèrent que c'est une source de crainte et seulement 26% considèrent que c'est une source d'espoir. De plus, plus de 50% des interrogés considèrent que l'Europe est inefficace dans les domaines de la lutte contre le terrorisme, l'emploi, la fiscalité, l'environnement et l'immigration<sup>1</sup>.

### L'appel à projet de Coopération SUD

Dans le cadre de la présidence française de l'UE, le projet « Vers une Europe ouverte, juste et durable dans le monde » a été monté avec les plateformes internationales de République Tchèque (FORS), de Suède (Concord), Concord Europe et Coopération SUD (Solidarité Urgence Développement) en France. Coopération SUD représente l'entité de coordination nationale des ONG françaises de solidarité internationale. Il a donné lieu à un appel à projet financé à travers une subvention de la Commission européenne, via son programme DEAR (Éducation au développement et sensibilisation des citoyens).

L'objectif est de subventionner des projets d'éducation et de sensibilisation aux enjeux européens de solidarité internationale, et de d'apporter un soutien aux actions des OSI mettant en œuvres ces projets.

Les principales thématiques du projet sont :

- Le financement et la cohérence des politiques du développement durable
- Le rôle de la société civile
- L'égalité des genres, et
- La justice environnementale.

L'objectif visé par l'appel à projet est double :

- Développer la capacité des associations et de la société civile à s'engager dans la politique de l'UE pendant et après la présidence nationale du Conseil de l'UE ;
- Accroître la compréhension du public dans les États membres de l'UE au moment où ils portent la présidence du conseil de l'UE, sur les enjeux mondiaux liés au développement et à l'APD, en mettant l'accent sur la citoyenneté mondiale et la solidarité internationale, y compris : l'Agenda 2030, coopération au développement, droits humains et espaces dévolus à la participation et aux actions de la société civile, etc.

Ainsi, 5 projets ont été sélectionnés et ont bénéficiés d'une subvention de 10 000€ pour mener des activités en cohérence avec les enjeux de la présidence européenne entre le Janvier et Juillet 2022, dont le projet porté conjointement par Avenir en Héritage et le CDIJ 17 : EuropANous.

---

<sup>1</sup> *Trois Français sur quatre n'espèrent rien de l'Europe*, Henry Vernet, 28 février 2020, Le Parisien





Avenir en Héritage

# EUROPANOUS LE PROJET



## Les structures

Le projet EuropANous est le fruit du travail en partenariat de deux structures : l'association Avenir en Héritage (AEH) et le Centre départemental d'information jeunesse 17 (CDIJ17).

**Avenir en Héritage et le CDIJ 17**

## PRÉSENTATION



# AVENIR EN HERITAGE

" Construire des ponts entre les mondes "

## PROFIL

### Equipe

2 CDI  
2 CDD  
13 volontaires en service civique  
/ an

### Adresse

99 rue Nicolas Gargot  
17000 La Rochelle

### Téléphone

09 80 73 54 02

### E-mail

contact@avenirenheritage.com

### Site Web

www.avenirenheritage.com

## RÉSEAUX SOCIAUX

### Facebook

www.facebook.com/avenirenheri  
tage

### Instagram

@avenirenheritage

## LA STRUCTURE

**Avenir En Héritage (AEH)** est une association d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, basée à La Rochelle et intervenant principalement en Nouvelle-Aquitaine. Pour atteindre son objectif : **construire des ponts entre les mondes**, elle s'appuie sur une logique de **transversalité**, d'**ouverture sur les autres**, d'**autonomisation** et de **droit à l'expérimentation**.

## LES THÉMATIQUES D'INTERVENTION

### • DECOUVRIR

*Déconstruire les préjugés et favoriser  
l'ouverture vers le monde*

### • S'ENGAGER

*Favoriser le volontariat et l'engagement  
des jeunes*



### • COMPRENDRE

*Interventions en milieu scolaire de la  
primaire à l'enseignement supérieur autour  
des ODD (Objectifs de Développement  
Durable) et de l'entrepreneuriat social*

### • PARCOURIR

*Partir à la découverte du monde pour mieux le  
comprendre et s'y engager*

**AEH** répond à ces thématiques à l'aide de méthodes de l'éducation populaire pour **sensibiliser, former, accompagner** vers le passage à l'action

## COMPÉTENCES

### Agréments :

- Jeunesse Education Populaire
- Service Civique
- Corps Européen de Solidarité  
(en cours de renouvellement)

### Réseaux :

- Ritimo
- Collectif Action Solidaire
- SENS
- Graine Nouvelle Aquitaine
- SO Coopération

*Découvrez toutes les vidéos, podcasts et articles sur les réseaux d'AEH !*



## PRÉSENTATION

# LE CDIJ 17

Centre départemental d'information jeunesse de la Charente-Maritime

## PROFIL

### Équipe

Les informateurs jeunesse accueillent, conseillent et accompagnent les jeunes sur toutes les thématiques qui peuvent les concerner

### Adresse

24 Rue St Jean du Pérot  
17000 La Rochelle

### Téléphone

05 46 41 16 36

### E-mail

accueil@cdij17.fr

### Site Web

www.infojeunesse17.com

## RÉSEAUX SOCIAUX

### Facebook

www.facebook.com/cdijlarochelle/

### Instagram

@cdijlarochelle

## LA STRUCTURE

Le **CDIJ 17** fait partie du réseau Info Jeunes, maillage territorial de plus de 1000 structures en France dont l'objectif est de **garantir l'accès à l'Information pour tous les jeunes**. La mission du CDIJ 17 est d'accueillir gratuitement et anonymement tous les jeunes, en particulier du département, pour les informer dans tous les domaines qui les concernent : **orientation, emploi, vie pratique, santé, mobilité internationale, engagement...**

## LES THÉMATIQUES D'INTERVENTION

### • SE DISTRAIRE

Informier sur les activités de loisirs, culturelles et sportives - Gestion du Pass'Vac

### • PRENDRE SOIN DE SOI

Animation d'un pôle santé pour référencer des professionnels de qualité et échanger sur les questions de santé

### • VOYAGER

Informier et accompagner sur les différents dispositifs de mobilité

### • S'ENGAGER

Informier et accompagner l'engagement des jeunes

### • TRAVAILLER

Renseigner et accompagner les démarches de recherche d'emploi

### • SE LOGER

Informier sur le logement, les démarches et les dispositifs d'aide



### • CONSTRUIRE SON PARCOURS

Pistes et aide pour la construction du parcours scolaire et professionnel

Le **CDIJ 17** dynamise ses actions en allant à la rencontre de son public et en diversifiant ses actions à l'intention des jeunes, avec les forums Jobs et Mobilité Internationale, le PassVac, les Projets Jeunes ou DestiNAction pour accompagner l'engagement et la mobilité. Il intervient aussi dans le milieu scolaire, lors des formations civiques et citoyennes à destination des volontaires en service civique, divers événements de rue et festivals afin de toucher le plus large public possible.

Découvrez toutes les vidéos et actus du CDIJ sur ses plateformes !



---

# LE PROJET



## Motivations des structures à répondre à l'appel à projet

Face à cet appel à projet, Avenir en Héritage et le CDIJ17 se sont trouvés des forces et des motivations communes afin d'y apporter une réponse.

Avenir En Héritage accompagne des jeunes dans le cadre du CES et intervient dans les Universités et Grandes Écoles sur l'Europe depuis 10 ans sur des thèmes comme l'Innovation, la stratégie 2020, les ODD et le climat. Le CDIJ17, au travers de ces activités est impliqué dans les différents dispositifs de mobilités européennes et internationales pour les jeunes. L'ouverture vers l'Europe et l'international fait d'ailleurs partie de la stratégie du CDIJ pour développer son implication dans les projets internationaux.

Avenir en Héritage et le CDIJ17 partagent un même public d'intervention et des valeurs communes. En échangeant et discutant avec ce public, ces deux acteurs se sont rendu compte d'une méconnaissance globale de l'Europe. C'est un vide à combler, en particulier chez les jeunes, et c'est ce qui a motivé à mettre ce projet sur pied. Le CDIJ tend également à plus s'ouvrir vers l'Europe et l'international afin de devenir un acteur plus grand et plus impliqué dans les projets internationaux.

Les deux structures ont alors identifié un certain nombre d'enjeux liés à la méconnaissance de l'Union européenne auxquelles, avec ce projet, elles ont tenté de répondre.

## Enjeux

1

### Démocratique

Les orientations de l'APD de l'Europe ne doivent plus être seulement affaire de spécialistes. Il serait nécessaire de reconnaître à sa juste place la contribution de la société civile et d'aller vers plus de co-construction, de codécision, et de co-évaluation.

2

### Relations Internationales

Une page se tourne. La France Afrique est finie. Mais l'Europe peine à « placer la solidarité internationale au cœur d'un projet européen réellement ouvert, juste et durable pour l'Europe mais aussi et surtout le reste du monde »

3

### Économique

A l'heure du changement climatique, de la raréfaction des matières premières, des peurs suscitées par les transitions énergétiques, grande est la tentation du recroquevillement. Ors les ODD nous appellent à une lecture multilatérale du monde, où l'Europe parlerait d'une voix unique pour véritablement réussir l'agenda 2030.

4

### Symbolique

L'Europe n'existe pas. Quid de la citoyenneté européenne ? Nous voudrions susciter l'adhésion aux valeurs européennes : respect de la dignité humaine ; liberté ; démocratie ; égalité ; État de droit ; respect des droits de l'Homme et en faire le moteur d'une nouvelle politique de coopération au développement.

---

# LA RÉPONSE



## LES DÉTAILS DU PROJET EUROPANOUS

Le projet EuropAnous porté par Avenir en Héritage et le CDIJ s'appuie sur des actions déjà réalisées par les structures tout en ajoutant une dimension Europe, c'est ainsi que le projet s'est appuyé sur :



Notre podcast Les Voix du Monde, émission mensuelle autour des actions de développement durable, des différentes cultures du monde. L'objectif est de donner la parole à des acteurs/actrices, venant des quatre coins du monde. Nos podcasts sont multilingues afin de les diversifier et de s'ouvrir à d'autres langues.



Les interventions en milieu scolaire, école, collèges, lycées, mais également enseignements supérieurs, notamment dans les Universités de Poitiers, Bordeaux et La Rochelle, et en école de commerce à Excelia.



Les Formations Civiques et Citoyennes : espaces interactifs d'apprentissage et de réflexions collectives à destination des volontaires en service civique.



Les actions de mobilité en Europe qui peuvent permettre de mieux comprendre l'Europe, VSC international, Corps Européen de Solidarité ...



Nos interventions dans les centres sociaux et de loisirs ou auprès du grand public.



Les Papilles du Monde auxquelles nous avons donné une déclinaison Europe lors de la soirée interculturelle



L'émission de radio sur RCF



Les IJ Roule Tours du CDIJ

**Le projet s'est décliné autour de deux axes majeurs : former et sensibiliser.**



La réponse  
**FORMER**



# LA RÉPONSE



## FORMER

### Interventions en milieu scolaire

L'axe formation concerne deux actions principales : les interventions en milieu scolaire et les interventions en milieu universitaire. Les interventions en milieu scolaire menées principalement par le CDIJ ont pour objectif d'informer les mineurs sur les différents dispositifs de mobilité existants, le support et les aides disponibles à cet effet. Trois interventions en milieu scolaire ont été menées et ont touchées 157 participants, sensibilisés à l'aide de différents documents ressources et flyers sur les dispositifs existants.

La seconde action de l'axe "former" repose sur les interventions en milieu universitaire cette fois, principalement en école de commerce à Excelia La Rochelle. Ces cours ont été l'occasion de développer du contenu présenté aux étudiants sur l'Europe lors de cours préexistants. Ils ont pour principaux objectifs d'informer sur l'Union européenne et de donner envie de mieux s'informer, mieux comprendre et de travailler sur les représentations.

La première thématique, Solidarités Locales et Internationales, a été l'occasion d'évoquer le rôle de l'Europe dans le domaine de l'Aide Publique au Développement, les enjeux du développement, mais également la façon dont l'Europe essaye de mettre en œuvre les Objectifs de Développement Durable dans ses politiques. Des ateliers de travail spécifiques ont été organisés autour du RFSC (Reference Framework for Sustainable Cities), qui est un outil en ligne gratuit à disposition des villes françaises, européennes ou mondiales qui souhaitent s'engager dans une réflexion sur le développement urbain durable. Ce travail a permis de former 45 étudiants de grande école du 23 Février au 2 Mars.

La deuxième thématique, Afrique, Europe, Innovation, a permis de travailler en utilisant des jeux sur deux interventions de 6 heures avec 40 étudiants. Cette thématique a permis de questionner la place de l'Europe dans le monde et l'évolution des relations avec les anciens pays ACP (Afrique, Caraïbes, Pacifique), l'émergence de la zone de libre-échange, la place de la Chine, de la Russie, du Brésil.

Quel partenariat demain entre l'Europe et le continent Africain ?

La troisième thématique sur les ODD a permis de questionner leurs incidences pour l'Europe. Ce cours préexistait au projet EuropAnous. Toutefois, le projet a permis de consacrer des heures plus spécifiques à l'étude du rôle de l'Europe en matière de changement climatique. Nous avons étudié les initiatives citoyennes dans différents pays de l'Union européenne, les décisions de justice, le plan Vert, etc. Des ateliers de travail spécifiques ont également été organisés autour du RFSC. Ainsi, 250 étudiants ont été formés sur ces problématiques entre le 22 février et le 22 avril.

A part Erasmus + et l'expatriation académique, l'Union européenne, et globalement l'ensemble des Institutions européennes, ne sont pas ou peu connues. Elle ne fait pas réellement rêvées et sur le plan symbolique, ce sont encore les symboles nationaux qui s'imposent : peu sont capables d'expliquer le drapeau, de citer la devise de l'Europe. La méconnaissance est importante au niveau des Institutions, mais les « jeunes » ne sont pas les seuls.

Le constat le plus marquant, alors que les enjeux futurs sont considérables : peu d'étudiants se sentent citoyens européens ; l'Europe est même vue par certains comme la source de la plupart de nos maux.

Malgré l'omniprésence de l'Europe dans tous les secteurs de la vie quotidienne, la greffe ne prend pas.

“

- **Peu d'étudiants se sentent citoyens européens ; l'Europe est même vue par certains comme la source de la plupart de nos maux.**

# LA RÉPONSE



## FORMER

*Formation Civique et Citoyenne :  
Pourquoi et comment partir : les clés d'un  
voyages réussi!*

Cette formation s'adresse aux volontaires en service civique qui souhaitent s'initier à la mobilité internationale. La formation est divisée en trois parties :

Pourquoi voyager ? (dispositifs et raisons de voyager)  
que faut-il faire pour voyager,  
comment organiser son projet à l'international ?

### *Vision et Mission*

La mission globale de cette formation est d'aider les volontaires à développer une compréhension systématique de l'organisation d'un projet à l'étranger.

La vision est de créer suffisamment d'autonomie chez les jeunes, afin qu'ils puissent organiser eux-mêmes des projets au niveau international.

### *Les objectifs*

- Définir les raisons pour partir à l'étranger,
- Examiner les possibilités qui existent pour des projets à l'étranger,
- Identifier les étapes de la préparation de son départ et son retour,
- Construire des exemples de projets.

### *Résultats attendus*

A la fin de la formation, nous espérons que les volontaires :

1. Soient en mesure d'identifier leurs objectifs pour vouloir partir à l'étranger,
2. Aient compris qu'ils ont de nombreuses possibilités de voyager à l'étranger, que ce soit pour des études, du travail, du bénévolat, des vacances, etc.
3. Aient compris que créer un projet à l'étranger demande de la planification, mais n'est pas impossible
4. Aient appris à créer un projet étape par étape.



**Jeu des différences interculturelles en lien avec les heures des repas**



**Jeu des Valeurs Ajoutées (permet de poser le cadre de la formation)**



La réponse

**SENSIBILISER**



# LA RÉPONSE

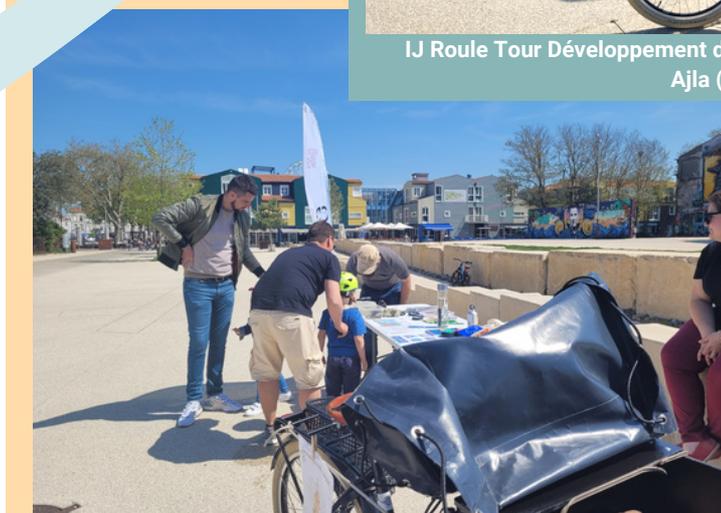
## SENSIBILISER

### IJ ROULE TOUR

Les IJ Roule Tours sont des actions organisées par le CDIJ auxquelles les membres d'AEH ont pu participer. Ce sont des interventions en plein air, dans le centre de La Rochelle où l'équipe à l'aide de son vélo cargo, installe son stand le temps d'une après-midi dans l'objectif de sensibiliser les passants à certaines thématiques. Les IJ Roule Tours organisés durant le projet EuropAnous ont porté sur les thématiques du développement durable, du droit des femmes, de l'Europe et de la Summer Party. Les IJ Roule Tours ont donné l'opportunité à tous les publics d'exprimer leurs opinions sur différents sujets dans l'UE. Qu'il s'agisse de l'environnement, de la santé, des droits LGBTQ+, des Institutions européennes ou de la politique générale, les jeunes et les personnes moins jeunes ont bénéficié d'un moment pour exprimer leurs opinions.



IJ Roule Tour Développement durable, Pierre-Philippe (AEH) et Ajla (CDIJ)



IJ Roule Tour Développement durable, Pierre-Philippe (AEH) et Ajla (CDIJ)

# LA RÉPONSE



## SENSIBILISER

### MICRO-TROTTOIRS

Dans le cadre des podcasts nous avons pu expérimenter quelques micro-trottoirs ayant pour objectif de recueillir les opinions des rochelais sur l'Union européenne de manière générale.

Ils se sont déroulés dans le centre-ville de la Rochelle, les personnes interrogées étaient diverses : des étudiantes, des jeunes actifs, des adultes et également des retraités. Ces micro-trottoirs sont intégrés par la suite au podcast Les Voix du Monde sur Spotify. Le but de ces interviews est de donner la parole aux citoyens européens sur les sujets abordés durant les podcasts afin d'obtenir une vision d'ensemble de ce qu'ils pensent sur l'Union européenne. Le grand témoin invité pour répondre à nos questions, de par son expertise sur le domaine, a également pour but de répondre aux idées reçues sur l'Union européenne.

Bien qu'il était parfois compliqué d'aborder les passants, notamment durant la période des vacances, les interviewés se sont montrés très ouverts à nos questions et étaient pour certains très intéressés par le sujet de l'Union européenne. Malheureusement, nous avons pu comprendre que la plupart des interrogés étaient réticents ou inintéressés par l'Union européenne. Nous nous sommes alors appliqués avant chaque micro-trottoir à nous instruire sur les sujets abordés afin que nous puissions répondre aux questions des interviewés et ainsi transmettre notre savoir et de sensibiliser nos concitoyens à l'UE.



Martin et Lucille (AEH), micro-trottoir Aide Publique au Développement

### BILAN AIDE PUBLIQUE AU DÉVELOPPEMENT

#### Les interrogés connaissent-ils l'Aide Publique au Développement ?

On a pu voir que chez les plus âgés quasiment aucune des personnes interviewées ne connaissait l'Aide Publique au Développement, alors qu'inversement on en observait une connaissance restreinte mais tout de même présente chez les jeunes.

#### Considèrent-ils cette Aide Publique au Développement efficace ?

Beaucoup des interviewés admettent ne pas s'y connaître assez pour pouvoir placer un jugement dessus. Cependant, la plupart semblent s'accorder sur le fait que cette aide n'est pas aussi efficace qu'elle devrait l'être et qu'il s'agit plus d'une stratégie de communication que d'une véritable aide, quand bien même tout cela part d'une bonne intention.

#### Ont-ils des propositions pour améliorer cette politique de développement ?

Certains des interviewés pensent qu'il faudrait faire en sorte que cette aide soit mieux concrétisée et qu'il faudrait que nos sociétés consomment moins pour être à même de mieux donner ; et qu'à la place de simplement donner de l'argent, des services soient directement fournis aux pays concernés, notamment en matière de médecine, d'accès aux sanitaires, à l'eau potable, à la sécurité, et de lutte contre la famine (de quoi remplir ce qu'ils appellent les « difficultés primaires »).



Martin et Lucille (AEH), micro-trottoir Aide Publique au Développement

# LA RÉPONSE

## SENSIBILISER



### PODCASTS ET ARTICLES "POUR ALLER PLUS LOIN"

Pour les podcasts EuropAnous, nous avons repris le format des Voix du Monde, une série de podcasts de 30 minutes disponible sur Spotify autour des actions de développement durable des différentes cultures du monde. Pour le podcast EuropAnous, nous avons invité des "grands témoins" venant de milieux différents ayant en commun une vision de l'Union européenne propre à chacun.

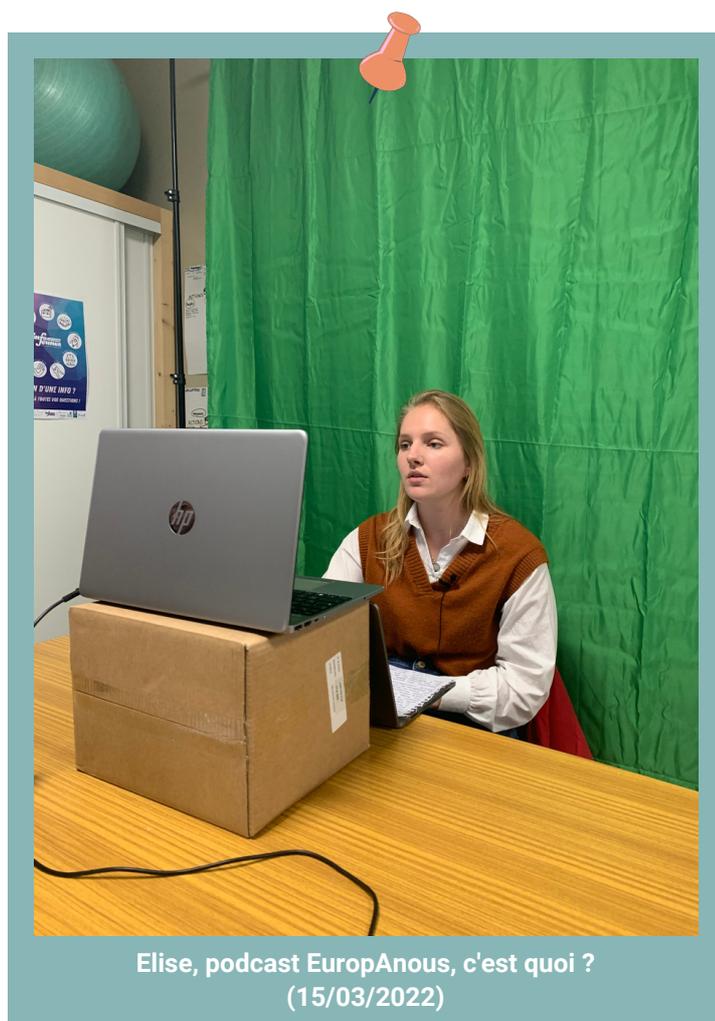
Les supports utilisés pour rendre compte des podcasts sont innovants, car ils reposent sur une communication visuelle interactive. Le contenu visuel capte mieux les regards ; il attire plus de participation et enfin l'interactivité fait explorer pour découvrir plus d'informations de manière autonome.

### THÉMATIQUES

- **EuropAnous, c'est quoi ?**
- **L'Aide Publique au Développement**
- **Être mobile en Europe**
- **Les dispositifs de mobilité en Europe pour la jeunesse**
- **Les Institutions européennes (à venir)**
- **Erasmus + (à venir)**
- **Le Conseil de l'Union européenne (à venir)**

### POUR ALLER PLUS LOIN

Pour chaque podcast, nous avons réalisé un article "Pour aller plus loin" qui retranscrit l'échange de 30 minutes avec le "grand témoin" afin que les podcasts soient accessibles à tout le monde, cela permet également d'y ajouter quelques détails importants qui n'auraient pas été évoqués dans le podcast. Les articles sont publiés dans la section "blog" de notre site, une semaine après la publication du podcast.



# PODCAST EPISODE 1 :

## EuropAnous, c'est quoi ?

*Pour notre premier podcast nous avons interviewé Liza Gatineau Radelli et Nicolas Paris de Coordination Sud, une ONG fondée en 1994 et spécialisée dans les questions de solidarité internationale. Ils ont alors répondu à plusieurs questions portant sur la présidence française au conseil de l'Union européenne, sur Coordination Sud et sur l'appel à projet lancé pour cette même association.*



### Quelles sont les missions de Liza et Nicolas à Coordination Sud ?

Liza est cheffe de projet "Vers une Europe ouverte, juste et durable dans le monde", projet mené en consortium avec la République Tchèque et la Suède (les prochains à présider le conseil de l'Union européenne), de janvier 2022 à juin 2023. Sa mission est de sensibiliser et proposer un appui auprès de la société civile française pour renforcer les connaissances et leurs capacités à se saisir des enjeux européens.

Nicolas est chargé de mission "analyse et plaidoyer" à Coordination Sud sur les thèmes de l'Europe, les migrations et les ODD. Nicolas œuvre à ce que les positions de Coordination Sud soient prises en compte par les pouvoirs publics.

### Qu'est-ce que le conseil de l'Union européenne ?

Tout d'abord, il faut réussir à différencier les trois structures de l'Europe que l'on confond souvent. Nous avons le conseil de l'Europe qui est plus large que l'Union européenne, le Conseil européen, réservé aux chefs des États de l'UE et le conseil de l'Union européenne qui est réservé aux ministres qui vont discuter sur des thématiques spécifiques.

Quels sont les enjeux de la France à présider au conseil de l'Union européenne ?

La présidence a une fonction de modération et de fixation de l'agenda des différentes réunions des formations du Conseil de l'Union européenne. L'objectif de la France c'est de mettre en avant ses propres priorités (qu'elle considère les plus importantes pour l'UE).

### Quelles sont les positions apportées par Coordination Sud au niveau européen ?

Cela peut être par exemple défendre le fait que la France puisse plaider pour une diplomatie plus féministe en Europe, mais aussi plaider pour un respect plus grand des personnes migrantes dans toute la politique de l'UE.

### Que fait Coordination Sud pendant cette présidence ?

Coordination sud est chargée de mettre en œuvre plusieurs activités de sensibilisation et de renforcement de compétences sur les enjeux européens de la solidarité internationale autant pour les membres que le grand public avec des activités de sensibilisation qui visent à améliorer la compréhension de la société civile française et la compréhension des organisations de solidarité internationale.

### Coordination SUD a lancé un appel à projet portant sur la sensibilisation aux enjeux européens de solidarité internationale. En quoi consiste cet appel à projet ?

Il s'inscrit dans le projet "Vers une Europe ouverte, juste et durable dans le monde" et vise plusieurs objectifs : Pourquoi sensibiliser le public aux enjeux européens de solidarité internationale ? Comment soutenir des actions de sensibilisation aux enjeux de solidarité internationale et à favoriser une meilleure connaissance de ces mêmes enjeux au niveau européen ? Un événement d'échange et de restitution des projets sera organisé début juillet avec les organisations lauréates pour partager résultats, acquis et suites envisagées de ces projets.

# PODCAST EPISODE 2 :

## L'Aide Publique au Développement

*Pour notre deuxième podcast nous avons interviewé Pierre-Jean Roca de SoCoopération, la plateforme régionale de Nouvelle-Aquitaine dédiée à la coopération et à la solidarité internationale. Il a alors répondu à plusieurs questions portant sur l'Aide Publique au Développement dans le monde et en Europe. Agronome de formation, notre invité a fait un doctorat de géographie rurale et a travaillé en Inde, en Thaïlande, au Mali sur la sécurité alimentaire. Il a ensuite été directeur de l'Institut de Formation et d'Appui aux Initiatives au Développement (IFAID) à Bordeaux. Pierre-Jean Roca est ensuite revenu au CNRS comme ingénieur de recherche honoraire. Il représente actuellement le labo des Afriques dans le monde (labo de Sciences Po Bordeaux et CNRS), dans le réseau SoCoopération avec le titre de référent pour les ODD (Objectifs de Développement Durable).*



### Qu'est-ce que l'Aide Publique au Développement (APD) ? Quelle est l'histoire de l'APD ?

C'est l'ensemble des ressources que des pays riches transfèrent vers des pays en développement pour promouvoir le développement économique et améliorer les conditions de vie des habitants des pays en développement. On appelle « pays riche » un pays qui fait partie de l'OCDE (Organisation de Coopération et de Développement Economiques) et qui fait de l'Aide Publique. On y retrouve les pays occidentaux, la Nouvelle-Zélande, le Japon, la Corée, le Mexique et la Turquie. L'OCDE est un organisme international qui a été formé à l'occasion de la mise en place du plan Marshall (1948, programme américain de prêts accordés aux différents États d'Europe pour aider à la reconstruction des villes bombardées lors de la Seconde Guerre mondiale). Les pays qui ont reçu cette aide ont créé l'OCDE et le comité de l'APD vient dans la continuité de cette histoire. C'est le président Truman (président des Etats-Unis de 1945 à 1953) qui lance l'idée d'une croisade pour aller aider les pays « sous-développés », c'est dans son discours du 20 janvier 1949, après avoir parlé de l'OTAN, de l'ONU et de tout ce qu'il fallait faire pour endiguer le danger communiste que le président Truman développe tout un argumentaire pour dire que ce n'est pas seulement de la générosité quand on fait de l'APD. Quand les Etats participent à cette croisade, ils diffusent de la technologie, investissent sur les marchés et pour les Etats, ils créent un monde de paix, outil d'influence pour combattre le communisme.

### Est-ce qu'il y a un distinguo important entre projet de solidarité internationale et projet d'APD ?

Oui mais le distinguo change à certaines époques, où on s'est servi de l'APD et de la solidarité pour des objectifs parfois très différents les uns des autres. Il faut partir de la guerre froide pour comprendre que quand Truman lance son appel à faire du développement, il s'adresse à des peuples qui aiment la paix. Qui aime la paix ? Les peuples qui aiment l'occident et qui aiment le monde libre et qui ne veulent pas devenir communistes. Après la chute du mur de Berlin, le développement va avoir un autre sens, on va avoir à relever des défis que l'on n'imaginait pas la portée à l'époque (réchauffement climatique, la biodiversité etc.)

Nous vivons dans une époque particulière, qui coïncide en partie avec la décolonisation, est-ce que cette aide au développement ne serait pas une façon pour les pays colonisateurs de l'époque d'y mettre un habillage différent ?

L'Europe et les pays ex-colonisateurs, les pays européens qui se lancent dans la décolonisation se servent de l'APD comme d'un service après-vente de la décolonisation. Il faut distinguer 2 catégories d'APD, celle bilatérale (un pays donateur et un pays bénéficiaire) et celle multilatérale où plusieurs pays coopèrent pour se tourner vers un ensemble de pays bénéficiaires (APD européenne).

## PODCAST EPISODE 2 :

# L'Aide Publique au Développement

Donc l'APD s'est structurée dans le temps selon différents accords ?

Tout à fait. Selon différents accords et avec différentes modalités. L'APD n'est pas seulement des transferts financiers, mais aussi des transferts de compétences, de technologies, de pratiques de gouvernance et de valeurs. L'UE met beaucoup en avant les actions de construction de l'Etat pour que la démocratie s'incarne dans des constructions étatiques non autoritaires. Ce sont des Etats qui engagent leurs finances et compétences, ce financement est souvent rapporté au revenu national brut ou le produit intérieur brut pour pouvoir mesurer, comparer et suivre les évolutions de l'APD au cours du temps. Cette APD qui a atteint jusqu'à 5% du PIB des Etats est tombée à 2% juste après la chute du mur de Berlin, ce qui prouve que les Etats occidentaux quand ils faisaient de l'APD jusqu'en 1986-87 c'était pour « leurs amis », pour qu'ils restent dans notre camp. On voit après dans les années 2000 comment cela a évolué et aujourd'hui l'APD est autour de 0,45% du revenu national brut.

Avec le temps on voit émerger une critique de l'APD, est-ce qu'elle se focalise particulièrement sur l'Europe ou elle concerne l'ensemble des acteurs du développement ?

Elle concerne l'ensemble des acteurs, on a par exemple beaucoup critiqué « l'aide liée ». Par exemple, Madame la France aide (financièrement) Monsieur le Sénégal et dans l'accord il était clairement inscrit que le matériel qui devait servir au projet de développement devait « être français ». On aidait indirectement l'exportation de matériel français vers le Sénégal, cette pratique-là aujourd'hui a pratiquement disparu mais on a critiqué l'aide car c'est parfois beaucoup d'argent dépensé pour peu de choses réalisées. Il y a du vrai quand il s'agit de réalisations matérielles et là on peut voir la productivité du projet par rapport à ce qui a été construit, à l'inverse, il est difficile de mesurer ce qui a été réalisé lorsque l'on apporte du soutien à la société civile.

Est-ce qu'il y a des reproches particuliers qui concerneraient l'Europe du fait de l'histoire de ces fondateurs avec les anciennes colonies (Afrique, Caraïbes, Pacifique), ou est-ce qu'elles la concernent aussi parce qu'elles ciblent en fonction de la démocratisation ou pas des pays, des thématiques particulières qui toucheraient l'Europe en tant que telle ?

Ça dépend de quelle période de l'histoire du développement on vise, car l'histoire du développement de l'Europe, vis-à-vis des pays tiers et notamment des anciennes colonies est compliquée. Quand on regarde la déclaration Schuman, le 9 mai 1950, il explique pourquoi ces productions (charbon et acier) quand on les met en ensemble, évite que la France et l'Allemagne continuent de se faire la guerre puisqu'elles vont mettre en commun les industries qui fabriquaient avant chacun contre l'autre des armes. Quand on crée la CECA (Communauté européenne du charbon et de l'acier, prédécesseur de l'UE), on a « cette production sera offerte à l'ensemble du monde sans distinction ou exclusion pour contribuer au relèvement du niveau de vie et au progrès des œuvres de paix, le projet avec des moyens accrus, poursuivre la réalisation de l'une de ces tâches essentielles, le développement du continent africain. » Schuman, un des pères fondateurs avec Monnet, Adenauer et De Gasperi avait comme vision de voir la paix et le développement africain car on arrive déjà à concevoir à cette époque que l'on ne fait pas un projet pour nous mais pour en faire bénéficier les pays du monde entier.

## PODCAST EPISODE 2 :

# L'Aide Publique au Développement

Est-ce qu'on ne projette pas un mode de développement, « ce qui marche ici marchera là-bas » et est-ce que finalement derrière des bonnes intentions, on ne transpose pas un modèle de développement sur un continent qui est extrêmement différent parfois à 50km près sans demander l'avis à des Etats en construction ?

Là aussi l'histoire est pleine d'enseignements, au départ il est vrai que la CEE (Communauté Economique Européenne, débuts de l'UE) quand elle commence à faire du développement autour des pays fondateurs (RFA, France, Italie, Pays-Bas, Belgique et Luxembourg), ce sera les pays qui avaient des colonies qui vont prendre le leadership sur le développement (France, Belgique, Allemagne, GB). Ces nationalités que l'on va retrouver à la Direction Générale du Développement de la Commission européenne, ceux-là vont faire du développement comme on faisait avant de la mise en valeur, c'est-à-dire, le développement sera le service après-vente de la décolonisation. Ils vont transposer le modèle que l'on a connu chez nous et vont essayer de faire marcher ça, ça n'a pas marché aussi bien que ce qu'on aurait pu penser. Ce service après-vente a conduit à beaucoup de difficultés, mais rappelons le contexte, nous sommes dans une période de guerre froide et l'objectif était aussi de les garder dans notre camp et à ce niveau là l'objectif a été rempli, d'une certaine manière les conventions de Yaoundé, de Lomé et ensuite les accords de Cotonou vont être dans cette lignée là en disant « on fait des alliances de développement et commerciales avec nos alliés et nos amis et qui vont nous aider à avoir la majorité dans des organismes comme l'ONU ». Les objectifs sont corrélés entre eux, c'est ça qui va faire que les choses ont changé de façon drastique à partir de la chute du mur de Berlin. A partir de là, la planète ce n'est pas seulement des camps mais beaucoup plus la nécessité de construire des partenariats internationaux dans beaucoup plus de directions. Les pays africains et les dirigeants vont être très inquiets du fait que l'Europe consacre autant d'énergie à son élargissement avec des programmes comme TACIS, à sa politique de voisinage avec des programmes euro-méditerranéens et la clameur d'un certain nombre de dirigeants africains va être de dire « on nous laisse tomber et l'Europe se replie », en fait non elle s'élargit et elle essaye aussi de construire des partenariats sur son flanc est, et on voit aujourd'hui l'intérêt d'avoir construit cet élargissement pour justement penser aux équilibres géopolitiques et pouvoir assurer la paix parce que le développement et la paix vont ensemble.

On est en pleine recomposition du monde avec la Chine notamment qui séduit, qui est plus rapide dans ses interventions, qui a inventé ce low-cost des produits, on pourrait donc s'interroger, à votre avis, est-ce qu'il existe encore une histoire à construire entre l'Europe en tant qu'institution et l'Afrique ?

Oui il faut que l'on puisse construire de nouveaux partenariats et un nouveau récit de ses relations avec les pays du sud, mais il faut prendre en compte le fait que le monde a changé et notre regard sur le monde a changé. Ce qu'il s'est passé à partir des années 70 c'est la prise de conscience concernant les impasses du modèle de développement productiviste dans lequel on était, et aujourd'hui on a géré la réduction de la pauvreté dans les pays très pauvres et en même temps, le changement climatique et l'érosion de la biodiversité car en plus des difficultés qu'avaient les pays très pauvres dans les conditions qui étaient les leurs avant les années 2000 maintenant on sait que ce sont ces pays là qui sont encore plus vulnérables à ces problèmes.

## PODCAST EPISODE 2 :

# L'Aide Publique au Développement

C'est pour ça que l'Europe a adopté dès juin 2017, le nouveau consensus européen pour le Développement dans lequel l'Europe est complètement raccord avec les organismes des Nations Unies qui ont négocié les ODD et avec les organisations de la société civile qui ont aussi négocié ces objectifs et avec les universités, les experts et la recherche. L'Europe est complètement raccord avec ces ODD et on vient de renouveler ce consensus, on ne peut pas jouer changement climatique contre éradication de la pauvreté et la pandémie montre bien que les choses sont liées, et la crise en Ukraine et les problèmes alimentaires que cela va entraîner montre que tout est lié et l'Europe aujourd'hui est prête à répondre à ces défis.

Par rapport à l'ampleur de ces défis, le monde des ONG, de la société civile, est-ce qu'ils ont une contribution qui peut être vraiment importante, un discours différent à faire passer car d'une certaine façon il y a une vision terrain qui est extrêmement présente, une connaissance de ce qui se passe même si parfois entre la société civile européenne et africaine les discours ne sont pas vus de la même façon, est-ce que cela n'impose pas une refondation de la manière dont elle est construite et d'amélioration de la place des ONG dans cette construction ?

Je crois qu'aujourd'hui l'UE à travers le travail qu'elle mène dans ces délégations sur le terrain montre qu'elle est capable de travailler avec les sociétés civiles locales et la société civile européenne a toute sa place dans cette manière de voir les choses, c'est pour ça que le multi-acteurs a toute sa place dans les programmes de solidarité. Ce n'est pas les ONG qui d'un côté vont pouvoir lutter contre le covid mais ce n'est pas non plus les Etats seulement, il va falloir que ces manières de travailler ensemble à chacun son échelle et chacun ses compétences propres, chacun joue sa partition. Je ne pense pas que l'on puisse les opposer, on peut d'autant moins les opposer quand on regarde les parcours professionnels des gens qui travaillent dans la commission européenne, bon nombre d'entre eux viennent du monde des ONG et travaillent de la même façon et avec les mêmes états d'esprits car les valeurs peuvent correspondre (démocratie, participation, paix et construction de la sécurité). Cela concerne aussi bien le terrain que l'échelle internationale. Il faut que tout le monde trouve sa place, c'est pour cela que je crois beaucoup à la dynamique des réseaux multi-acteurs, qu'ils soient formels ou informels. Chacun est porteur d'outils et d'instruments et de capacités d'organisation qui font que si l'on dialogue et qu'on a des feuilles de route communes on peut être plus efficaces.

Un dernier petit mot sur cette refondation, cette histoire commune avec ce continent, vous êtes plutôt positif ?

Oui je pense qu'il y a beaucoup de pratiques qui ont changé, il y a aussi des sociétés civiles qui ont émergé sur tous les territoires, quand on parle des ONG, on parle de toutes les ONG (pas seulement du nord), aujourd'hui les sociétés civiles ont progressé dans les pays du sud. Et ce sont ces dialogues là qu'il faut continuer à construire, en écoutant les intérêts et les pratiques que sont capables les uns les autres.

---

# PODCAST EPISODE 3 : Être mobile en Europe



# PODCAST EPISODE 4 :

## Les dispositifs de mobilité en Europe pour la jeunesse

*Pour notre quatrième podcast nous avons interviewé Ajla Cejvan du Centre Départemental Information Jeunesse (CDIJ) de la Rochelle. Nous avons abordé les différents dispositifs de mobilité qui pouvait exister pour partir en Europe ainsi que les étapes à suivre. Cela fait cinq ans qu'Ajla travaille sur les mobilités avec la jeunesse. D'abord avec un volontariat européen en 2015, elle a continué à coordonner des projets pour les volontaires ainsi que des projets Erasmus+. Aujourd'hui, son rôle est d'orienter les jeunes, de les guider vers des professionnels et d'également inciter les professionnels à créer des projets pour la jeunesse.*



### Quelle est la vision des jeunes et des professionnels sur les mobilités ?

Les jeunes et les professionnels pensent souvent à Erasmus+ et au côté formel des projets. Il y a peu de connaissances sur le côté informel des projets Erasmus+ et des projets Européens. Dans les établissements scolaires, on aborde les mobilités selon les catégories d'âge. On parle beaucoup d'Erasmus notamment parce que c'est un dispositif disponible dès la naissance. Ensuite à partir de 13 ans jusqu'à 30 ans les jeunes peuvent commencer à faire des échanges de jeunes. Ils peuvent faire des projets ou participer à des projets déjà déposés ou subventionnés. Puis on va commencer à pouvoir parler de volontariat européen, du Corps Européen de Solidarité et des opportunités qu'ils ont pour partir à plus long terme.

### Quelles sont les conditions pour partir ?

Oui il y a des conditions d'âge, de durée, mais ça dépend de quel projet. Il y a des projets court terme comme les échanges de jeunes et on peut les faire plusieurs fois. Pour le volontariat, c'est jusqu'à 12 mois, voir 14 mois pour les jeunes avec moins d'opportunités.

Puis il y a d'autres projets de solidarité qu'ils peuvent faire en France et qui sont financés par l'Europe, il y a des projets humanitaires avec une procédure plus organisée.

Ce n'est pas vraiment connu, car il y a beaucoup de projets et de programmes mis en place qui sont tous rassemblés avec Erasmus+.

### Challenges : trouver les dispositifs selon la situation

- **J'ai 21 ans, je veux faire une pause dans mes études / je sors de mes études mais j'ai envie d'avoir une expérience à l'international.**

Tout va dépendre des objectifs : apprendre la langue, voyager, apprendre la culture... Si tu veux prendre une pause dans tes études, c'est une année de césure que tu peux faire (comme ça, tu gardes tes droits en tant qu'étudiant). En année de césure tu peux donc partir en volontariat européen. Tu peux faire jusqu'à 12 mois de mission. Mais si ton but est de travailler alors on va t'orienter vers d'autres dispositifs comme le Programme Vacances-Travail (PVT). Cela peut te permettre dans des pays plus éloignés, et de faciliter l'entrée dans un pays qui demande un visa pour travailler par exemple.

- **J'ai 18 ans, je veux partir pour la rencontre, et pas sur une durée très longue.**

Ça peut être un voyage, un échange de jeunes. Par exemple un groupe français qui part faire un projet avec cinq pays différents. Il y a aussi des bourses qui permettent aux jeunes de partir en solo n'importe où dans le monde, comme la bourse Zellidja.

## PODCAST EPISODE 4 :

# Les dispositifs de mobilité en Europe pour la jeunesse

Il y a Destin'Action si on habite en Nouvelle-Aquitaine. C'est une bourse attribuée au 18 - 25 ans qui veulent faire leur premier voyage en autonomie en Europe qui peut atteindre 250€. (La même bourse peut aider à partir en France avec des conditions différentes.)

Les conditions pour cette bourse sont les suivantes :

- Premier départ en autonomie en France ou en Europe
- Séjour individuel ou en groupe
- Séjour minimum de 4 nuits consécutives pour les séjours en France et 6 nuits consécutives en Europe
- Départs possibles tout au long de l'année civile

- **Je veux étudier à l'étranger ou faire un stage.**

Si on veut bénéficier d'une bourse Erasmus, il faut déjà être inscrit dans une institution en France. Erasmus permet d'avoir une bourse de deux semestres à l'étranger. Pour les stages, c'est aussi possible d'avoir une bourse Erasmus et il existe des bourses de la Nouvelle-Aquitaine.

### As-tu remarqué des choses à améliorer dans les dispositifs ?

- **Pour les jeunes**

Coté jeunesse, le programme Erasmus+ et le Corps Européen de Solidarité s'améliorent toujours. Le coté qui manque cependant, c'est la communication.

Au CDIJ, les jeunes viennent pour leur projet et leurs objectifs. Ils n'ont pas forcément les moyens pour partir, mais nous, on va essayer de les guider vers des dispositifs qui leur correspondent. Les projets européens sont presque entièrement financés par l'Europe : transport, argent de poche, nourriture.

- **Pour les structures**

Pour les associations qui doivent gérer les dossiers, il y a pas mal de choses à améliorer. Les structures n'ont pas forcément les moyens pour faire les projets. Les associations prennent beaucoup de temps pour coordonner, mais elles n'ont pas forcément les moyens de le faire. Les structures qui n'ont pas beaucoup de moyens ne sont pas forcément vues. L'Union européenne pourrait réfléchir à un budget pour la coordination. Erasmus est la plus grande réussite de l'Union européenne, et sur les autres continents il n'y a pas ces dispositifs.

### Un mot pour les jeunes ?

Il faut motiver la jeunesse à partir, car c'est un énorme avantage pour les études, le travail, la vie personnelle. C'est une valeur ajoutée de découvrir le monde, on apprend beaucoup sur nous-même, sur les autres et sur le monde.

En tous cas, il existe d'autres sources pour se renseigner ! Notamment des ressources de Ritimo avec l'ouvrage "Partir pour être solidaire", dans lequel on peut retrouver tous les dispositifs.

Vous avez aussi les vidéos de SAIH Norway. Les ressources mises en avant par Ritimo sont dans une logique de mettre en avant les dérives du volontariat, et vont aussi te permettre de t'interroger sur tes réelles envies dans le fait de partir. Un bon moyen pour savoir quel dispositif pourrait te correspondre le mieux.

---

# LA RÉPONSE

## SENSIBILISER



### SOIREE EUROPEANOUS

A l'occasion de la journée de l'Europe le 9 mai, Avenir En Héritage et le CDIJ ont lancé la soirée EuropAnous à l'Auberge de Jeunesse des Minimes. Ce moment a permis à nos invités d'apprendre tout en s'amusant ! De 18h30 à 22h nous avons proposé des activités autour de l'Europe, en voici le déroulé :



Tout le long de la soirée les invités avaient à disposition des citronnades préparées par les volontaires d'AEH afin de se rafraîchir et se désaltérer, un stand photo a également été préparé où les personnes présentes ont pu prendre des photos instantanées (Polaroid) afin d'emporter un souvenir de la soirée chez eux. Étaient à disposition également des goodies Europe.

#### 18H30 Brises-glaces autour de l'Europe et la mobilité

Quel pays d'Europe aimerais-tu découvrir ? Raconte une anecdote drôle d'un de tes voyages (proche ou loin de chez toi). Est-ce que tu sais parler une autre langue ? Quel plat européen aimerais-tu déguster ? As-tu visité un pays d'Europe ? Qu'est ce que tu as le plus aimé là-bas ? Quelle culture t'intrigue, te questionne le plus ?

#### 19H30 Bingo entre Invités

L'objectif est de compléter sa feuille en trouvant des personnes qui correspondent aux critères (Trouver une personne qui est née à Verone, trouver une personne qui s'est baignée dans trois mers, etc.)

#### 20H30 Ouverture du buffet

Préparé par les cuisiniers et cuisinières de l'Auberge de Jeunesse

#### 21h00 Quiz Europe en trois parties

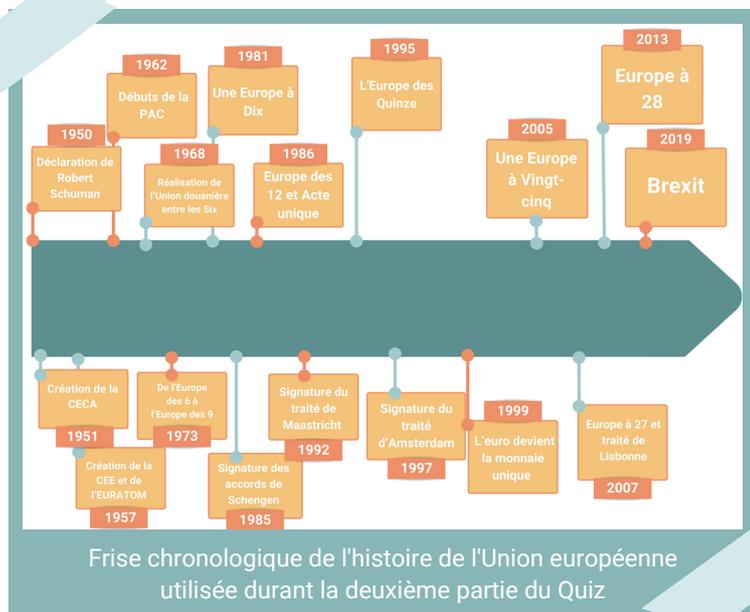
Questions générales sur géographie, tourisme, économie, l'histoire de l'UE, écologie et anecdotes, genre etc. Les questions étaient lues en français et projetées en anglais afin que tout le monde puisse participer.

Exemples de questions : Combien d'Etat composent l'UE ? Quelle organisation internationale a précédé l'UE ? Quel pays d'Europe recycle le plus ? Quelle est la capitale de [pays] ? Quelles politiques communes sont mises en place dans l'espace européen ? Dans quel pays européen compte le plus de fumeurs ? Quels sont les pays d'Europe qui ont une femme à la tête de l'Etat ? Quel organe de l'UE représente les citoyens, et est élu directement par ceux-ci ?

Frise chronologique où l'objectif était de remettre en ordre les grands événements de l'UE

Blindtest musiques européennes Cro (Allemagne), Agnieszka Chylinska (Pologne), Jacques Brel (Belgique), Mozart (Autriche), Desi Slava (Bulgarie), Alexia Vassiliou (Chypre), MØ (Danemark), Enrique Iglesias (Espagne), Nightwish (Finlande), Maneskin (Italie), Inna (Roumanie), Bernard Lavillier (France), Kostas Papadopolos (Grèce), etc.

#### 22h30 Clôture évènement, remerciements et distributions des prix



Les bonnes réponses valaient 1 point, l'équipe qui remportait le plus de points remportait également le trophée le plus volumineux, la deuxième équipe, un prix plus petit et ainsi de suite.

# SOIRÉE EUROPANOUS RETOUR EN IMAGES



BRISES-GLACES



BINGO



BUFFET



FRISE  
CHRONOLOGIQUE



# SOIRÉE EUROPANOUS RETOUR EN IMAGES



---

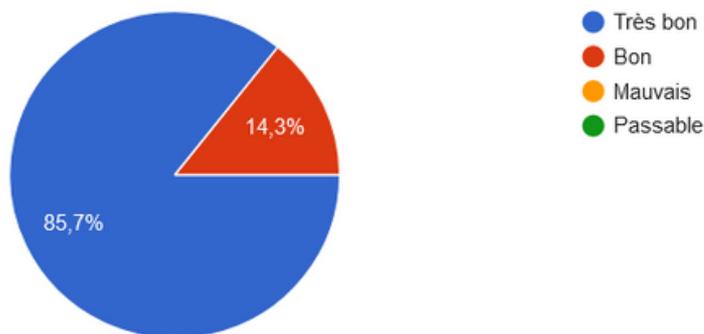
# SOIRÉE EUROPANOUS

## RETOURS DES PARTICIPANTS



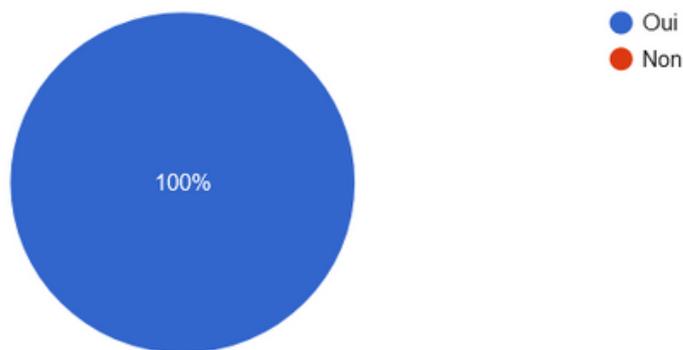
Globalement, comment évalueriez-vous l'évènement ?

7 réponses



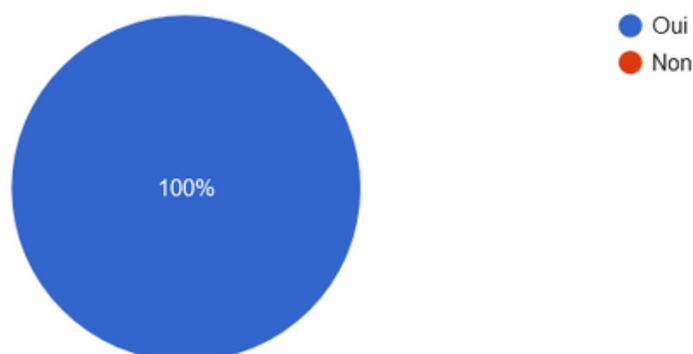
Si on vous proposait d'y participer à nouveau, accepteriez-vous ?

7 réponses



Avant l'évènement, aviez-vous eu toutes les infos nécessaires ?

7 réponses



---

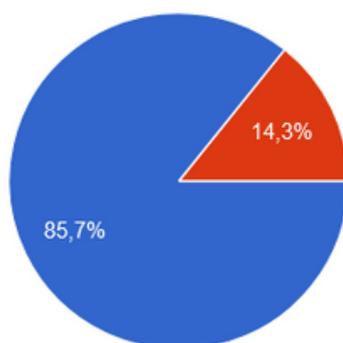
# SOIRÉE EUROPANOUS

## RETOURS DES PARTICIPANTS



Qu'avez-vous pensé de l'ambiance ?

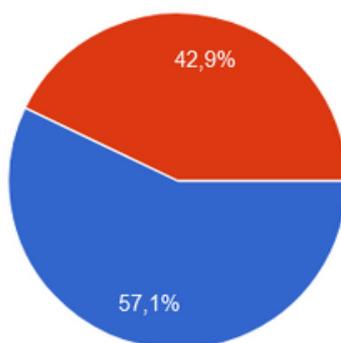
7 réponses



- Très bonne
- Bonne
- Passable
- Mauvaise

Qu'avez-vous pensé de la décoration ?

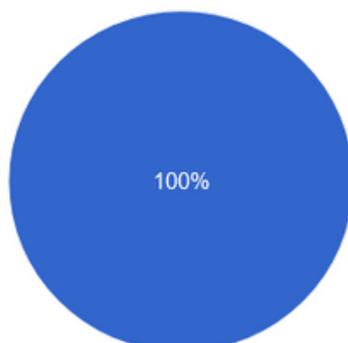
7 réponses



- Très bonne
- Bonne
- Passable
- Mauvais

Qu'avez-vous pensé du choix du lieu ?

7 réponses



- Parfait
  - Bien
  - Passable
  - Mauvais
-

---

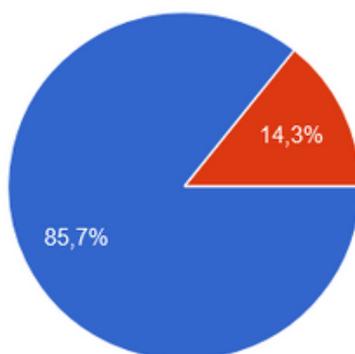
# SOIRÉE EUROPANOUS

## RETOURS DES PARTICIPANTS



Comment avez-vous trouvé l'organisation ?

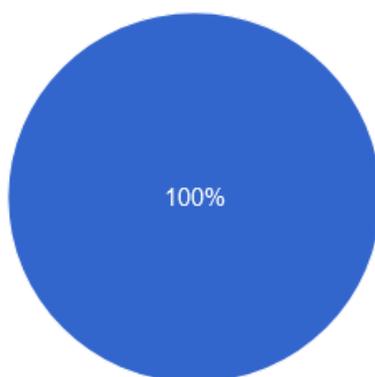
7 réponses



- Très bonne
- Bonne
- Passable
- Mauvais

La date de l'évènement était-elle adaptée ?

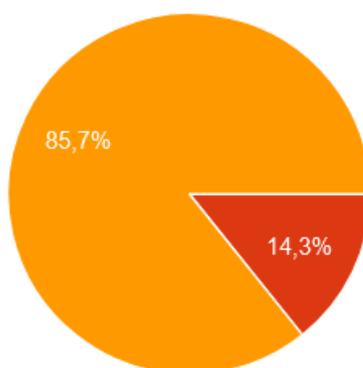
7 réponses



- Oui
- Non

Qu'avez-vous pensé de la durée de la soirée ?

7 réponses



- Trop longue
  - Longue
  - de la bonne durée
  - Courte
  - Trop courte
-

# BILAN

Quantitatif, qualitatif, mesure  
des écarts et suite au projet



# LES IMPACTS, SUCCÈS ET DIFFICULTÉS



## IMPACT QUANTITATIF

## POINT ANALYSE



### Les Podcasts

Ecoute moyenne : 150

Nombre de podcast actuellement : 4

Nombre de podcast en perspective : 7

Avenir en Héritage étant plus suivie quotidiennement sur Facebook plutôt que sur Spotify et malgré la communication faite autour du podcast et des articles "Pour aller plus loin", nous avons plus touché de personnes lors de la diffusion en live sur Facebook que sous forme de podcast sur Spotify



### Les Articles

Lectures : 30

Nombre d'articles actuellement : 4

Nombre d'articles en perspective : 7

Il est difficile d'avoir les statistiques exactes du nombre de personnes touchées pour la lecture des articles en ligne. On constate cependant un nombre satisfaisant de lectures pour la taille de notre structure. Néanmoins en vue de la qualité des échanges produits, il est souhaitable que plus de personnes lisent nos articles.



### Les interventions scolaires

Nombre de personnes touchées : 157

Nombre d'actions : 3

Les interventions sont organisées avec l'établissement, le nombre de participants est alors garanti.



### Les interventions à Excelia

Nombre de personnes touchées : 335

Le nombre de personnes est garantie par le cadre des interventions.



### La soirée Europe

Nombre de personnes présentes : 45

La part des personnes présentes invitées par mail via nos réseaux est bien plus grande que la part des personnes venues grâce à la communication sur les réseaux sociaux. Le nombre de personnes présentes et la qualité de la soirée souligné dans les retours reste un succès pour un premier événement tourné sur l'Europe. Notre défi pour les prochaines éditions sera de donner envie à plus de monde de venir à la soirée Europe.



### Les IJ Roule Tour

Nombre de personnes touchées : 57

Nombre d'actions : 4

Le nombre de personnes touchées peut être aléatoire selon les thématiques et les jours d'interventions choisis. En effet ces actions ayant lieu dans la rue, il est parfois plus ou moins facile de toucher un grand nombre de personnes. Il s'agit d'actions donc plus adaptées pour un contact "personnalisé" avec le public.



### Les cafés linguistiques

Nombre de personnes touchées : 113

Nombre d'actions : 7

Avec le contexte de sortie d'une situation sanitaire difficile, toucher en moyenne 16 personnes par intervention dans le cadre d'échanges linguistiques est un très grand succès.



### Formation Civique et Citoyenne

Nombre de volontaires en service civique touchés : 14

Un nombre satisfaisant de personnes en prenant en compte que le FCC sont sur inscriptions à places réduites.

---

# LES IMPACTS, SUCCÈS ET DIFFICULTÉS



## IMPACT QUALITATIF

## POINT ANALYSE



### Les Podcasts

Pas d'indications particulière.

Nous avons noté la qualité des échanges. Il était parfois difficile de contacter les intervenants potentiels, cependant tous les intervenants étaient enthousiastes à participer aux podcasts.



### Les Articles

Pas d'indications particulière.

Les articles permettent d'aller plus loin dans les réflexions et les sujets abordés. La retranscription à l'écrit des échanges oraux permet également plus d'accessibilité aux podcasts.



### La soirée Europe

Tranche d'âge : 17 - 55 ans

Origines : Allemagne, France, Espagne, Colombie, Italie, Grèce

Structures : réseau ESN, Maison de Batteleurs, CDIJ, Excelia, AFEV

La pluralité d'âges et de cultures ont donné la dimension que l'on souhaitait à la soirée, un moment interculturel emplit d'échanges. La soirée EuropAnous a permis des échanges autour des thématiques européennes, d'engagement et de jeunesse. La soirée fut appréciée par le plus grand nombre, le lieu, les discussions et les animations mises en place ont permis la rencontre de nombreuses personnes. Les retours sont très positifs et les personnes présentes sont heureuses d'avoir pu participer à la soirée et d'en avoir appris plus sur l'Europe. L'un des participants a même mentionné qu'il se sentait apprécié par l'Union européenne avec des événements comme ceux-ci. Notre objectif a été atteint, c'est ce pour quoi nous inscrivons la soirée du 9 mai dans le programme des événements d'Avenir en Héritage et du CDIJ.



### Les IJ Roule Tours

Tous publics

Les IJ Roule Tour ont donné l'opportunité à tous les publics d'exprimer leurs opinions sur différents sujets dans l'UE. Qu'il s'agisse de l'environnement, de la santé, des droits LGBTQ+, des Institutions européennes ou de la politique générale, les jeunes et les personnes moins jeunes avaient une plateforme pour exprimer leurs opinions.



### Les cafés linguistiques

Tous publics

Les activités linguistiques ont créé un environnement sécurisé pour pratiquer les langues avec des pairs. Tous les participants sont motivés pour continuer ces activités après l'été.

---

---

## IMPACT QUALITATIF

## POINT ANALYSE



### Les interventions à Excelia

Tranche d'âge : 18 - 25 ans

Les étudiants sont enthousiastes face aux outils utilisés qui poussent à la créativité. Il est parfois difficile de capter l'intérêt des étudiants dès le début, cependant celui-ci se construit au fil des séances.



### Les interventions scolaires

Tranche d'âge : 13 - 18 ans

Les interventions et les formations sont bien appréciées par les participants, car ils se sont familiarisés avec de nouveaux dispositifs européens pour la jeunesse.



### Formation civique et citoyenne

Tranche d'âge : 16 - 26 ans

## Retour global

Les actions menées dans le cadre du projet sont un succès de par leur caractère nouveau. Avenir en Héritage a mis en place des actions dont le succès n'était pas forcément assuré. En effet nous avons abordé des sujets qu'Avenir en Héritage n'abordait pas de façon publique. L'Europe est une thématique, un cadre dans laquelle l'association évolue. Diffuser sur ces thématiques et réussir à capter l'intérêt d'un public large était un défi que nous avons relevé avec succès. La soirée, comme premier événement sur l'Europe, nous a permis de connaître les pistes d'amélioration pour les futures interventions.

---

---

# MESURE DES ECARTS



## DIFFÉRENCES ENTRE L'APPEL À PROJET ET CE QUE NOUS AVONS RÉALISÉ

### *Les actions reportées*

Certaines des actions programmées dans notre réponse à l'appel à projet n'ont pas pu aboutir. La formation civique et citoyenne sur l'Europe n'a pas pu se faire dans les délais prévus, en cause, un nombre trop important de formations prévues durant la période sélectionnée. Nous comptons tout de même reprogrammer cette formation à la rentrée, formation à laquelle les services civiques d'Avenir en Héritage participeront.

Un certain nombre de podcast n'ont pas pu être enregistrés durant cette période. En effet, nous nous sommes aperçus que l'emploi du temps des "Grands Témoins" prévus ne nous laissait d'autre choix que de programmer à plus tard, et donc, en dehors des limites temporelles du projet, les podcast sur les Institutions européennes, Erasmus+ et le conseil de l'Union européenne.

La rencontre découverte Europe n'a pas pu se tenir dans les délais du projet en raison de difficultés logistiques avec la médiathèque de La Rochelle. Leur programme étant déjà défini pour l'année, nous étions dans l'obligation de programmer cette rencontre en dehors des limites du projet.

L'émission de radio a été également reportée en raison de difficultés logistiques avec la RCF.

### *Les actions modifiées*

Certains podcast n'étaient pas prévus initialement dans le projet, en effet, nous avons remarqué après nos interventions en milieu scolaire et auprès des volontaires en service civique qu'il y avait un désir d'un savoir plus sur les dispositifs de mobilité internationale. Nous avons alors voulu nous adapter aux questionnements de notre public et proposer des podcast qui pourraient les accompagner dans leur départ à l'étranger.

### *Les actions rajoutées*

Une intervention pour les jeunes en SNU (Service National Universel) s'est ajoutée suite à la demande du responsable du dispositif. Cette intervention a été menée par le CDIJ.

Le CDIJ a également rajouté des café linguistique dans le projet, qui continuent après l'été.

---

---

# LA SUITE



## ACTIONS REPROGRAMMÉES

### *Soirée Europe*

En raison du succès de la soirée Europe du 9 mai dernier, Avenir en héritage et le CDIJ17 sont heureux d'inscrire cet évènement tous les 9 mai dans le programme des deux structures. Les retours très positifs des personnes ayant participé à la soirée nous incitent à garder cet évènement ouvert, où nous contacterons plus de réseaux et structures à venir passer une soirée *In varietate concordia* ("Unis dans la diversité").

Le cadre de la soirée Europe faisant partie des points positifs qui ressortent fortement, nous continuerons à organiser cette soirée à l'Auberge de Jeunesse des Minimes qui tient également à renouveler l'évènement en raison de l'atmosphère vivante et agréable qu'à généré la soirée.

### *Formation Civique et Citoyenne : Pourquoi et comment partir : les clés d'un voyage réussi !*

En raison du succès nous allons continuer cette formation deux fois par an.

### *Formation Civique et Citoyenne sur l'Europe*

La formation sur l'Europe est programmé pour mai 2023.

### *Podcasts*

Les podcast continuent même après le projet, car logistiquement nous n'avons pas pu les faire à cause des vacances d'été.

### *Poste mobilité internationale Avenir En Héritage*

Un nouveau poste va être créé à Avenir en Héritage pour une personne qui s'occupera de la mobilité internationale, justement pour développer des projets européens comme l'accueil et l'envoi des volontaires européens, les échanges des jeunes, des partenariats stratégique, etc.

### *Emission de radio RCF*

Les émissions radio vont être faites après la rentrée.

### *Partenariat*

Le partenariat entre Avenir en Héritage et le CDIJ est bien renforcé, et nous sommes en train de réfléchir à des nouveaux projets ensemble pour l'avenir.

---